

Allgemeine Berufskompetenz

Um die Registrierung aufrecht zu erhalten, sind Therapeutinnen und Therapeuten mit EMR-Qualitätslabel verpflichtet, sich regelmässig weiterzubilden. Es können nur Bildungsangebote besucht werden, die der Erhaltung, Verbesserung und Entwicklung der therapeutischen Handlungskompetenz dienen.

Die folgende Übersicht zeigt Beispiele für mögliche Themenbereiche und Inhalte, die aus Sicht des EMR zur allgemeinen Berufskompetenz gehören.

Die nachfolgende Auflistung ist alphabetisch geordnet und erhebt keinen Anspruch auf Vollständigkeit.

Themen	Inhalte
Arbeits- und Lerntechniken	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsmethodik • Arbeitsplanung und -prozesse • Dokumentation, Archivierung und Aktualisierung • Medienkompetenz • Präsentationskompetenz • Projekt- und Zeitmanagement
Berufsentwicklung und berufsrelevante Informationen	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsgruppen und Berufsbilder • Berufsidentität und berufliche Rolle • Berufsrelevante Vorschriften • Datenschutzgesetz • Entwicklungen in Alternativmedizin/Komplementärtherapie • Gesetzgebung (Bund, Kanton) • Gesundheitspolitik • Öffentlichkeitsarbeit • Organisation im Gesundheitswesen • Professionalisierung und Professionalität
Ethik und ethische Prinzipien	<ul style="list-style-type: none"> • Berufsethik und Berufskodex • Handlungsabsichten und -prinzipien, Handlungsfolgen • Moral, Absicht und Freiwilligkeit • Pflichten und Rechte • Schweigepflicht und Meldepflicht • Tun und Unterlassen • Werte und Normen • Ziele des menschlichen (therapeutischen) Handelns
Geschäftsführung und Betriebswirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Finanzierung, Versicherungs- und Steuerwesen • Organisation • Ökonomische Ziele • Personal und Personalführung • Rechnungswesen • Rechtsordnung • Verträge

Gesundheitsförderung/Prävention	<ul style="list-style-type: none"> • Aufklärung und Beratung • Coping und Stressbewältigung • Ergonomie am Arbeitsplatz • Gesundheit und Krankheit • Gesundheits- und Krankheitskontinuum • Gesundheitsberatung • Gesundheitsmerkmale • Gesundheitsmodelle und -konzepte • Gesundheitsverständnis • Psychohygiene • Ressourcen und Potenziale • Salutogenese • Verhaltensprävention
Konfliktmanagement	<ul style="list-style-type: none"> • Gesprächsmethoden • Konfliktdiagnose • Konfliktlösung und -bearbeitung • Konflikttheorien
Persönliche Kompetenzentwicklung	<ul style="list-style-type: none"> • Förderung der Selbstkompetenz; hierzu gehören u. a. auch Reflexionsfähigkeiten und Psychohygiene
Psychologie	<ul style="list-style-type: none"> • Entwicklungspsychologie • Führungspsychologie • Kommunikationspsychologie • Lernpsychologie • Medienpsychologie
Qualitätssicherung und -entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> • Auswertung und Statistik • Behandlungsqualität • Qualitätsverständnis • Standards und Kriterien • Struktur-, Prozess- und Ergebnisqualität • Theorien, Modelle und Instrumente der Qualitätssicherung • Verlaufsparemeter • Wirksamkeitsüberprüfung
Sozial- kommunikative Themen	<ul style="list-style-type: none"> • Berufshaltung • Gesprächstechniken • Grundhaltungen • Motivation • Partizipation • Verhaltensänderung • Zusammenarbeit

Soziologie	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe der Soziologie • Demografie (Gruppierungen, Merkmale etc.) • Gruppendynamik • Kultur und Gesundheit/Krankheit • Merkmale von Sekten • Religion und Gesundheit/Krankheit • Strukturen und Prozesse • Werte und Normen
Theorien, Modelle und Konzepte	<ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Aussagen, Erklärungen und Beschreibungen • Leitgedanken • Paradigmen • Philosophien • Theorie Entwicklung
Therapeutischer Prozess, Problemlöseprozess, Pflegeprozess	<ul style="list-style-type: none"> • Anamnese • Befunderhebung • Beurteilung • Diagnose • Differentialdiagnose • Durchführung der Massnahmen • Erkennung von Probleme und Ressourcen • Festlegung der Ziele • Informationssammlung • Planung der Massnahmen • Zielvereinbarung